



I N F O R M A C J A
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Tuchomie
w roku szkolnym 2014/2015

Tuchomie, dnia 30 października 2015 roku

Spis treści

WSTĘP	3
I. Stan organizacji przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum	4
II. Informacja o bazie lokalowej	8
III. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	9
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	14
V. Poziom nauczania	17
VI. Osiągnięcia uczniów	20
VII. Finansowanie oświaty w Gminie Tuchomie	22
PODSUMOWANIE	24

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego Gminy Tuchomie w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 t.j.).

Zadania oświatowe Gminy Tuchomie wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013r. poz. 594 t.j.):
 - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej;
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 t.j.):
 - zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej,
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 poz. 191 j.t.)
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,oraz aktów wykonawczych do niniejszych ustaw.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do i ze szkoły, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia regulaminów zasad wynagradzania nauczycieli, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, ale zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Tuchomie w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

I. Stan organizacji przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Tuchomie była organem prowadzącym dla:

1. Zespołu Szkół w Tuchomiu, w skład którego wchodzi:
 - 1) Przedszkole w Tuchomiu,
 - 2) Szkoła Podstawowa w Tuchomiu,
 - 3) Gimnazjum w Tuchomiu.
2. Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kramarzynach, w skład którego wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa w Kramarzynach z oddziałem w Trzebiatkowej,
 - 2) Gimnazjum w Kramarzynach.

W roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 ilość przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjów w Tuchomiu zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a przedszkole, oddziały przedszkolne i punkt przedszkolny stwarzały możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich zgłoszonych dzieci w wieku przedszkolnym.

Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w pobliskich miejscowościach. Przyczyną były przede wszystkim uwarunkowania rodzinne związane m.in. z pracą rodziców, a także bliższą odległością do placówki.

Tabela 1 Liczba dzieci w przedszkolach w roku 2014/2015

	Wyszczególnienie	Liczba uczniów 2014/2015
1.	Przedszkole w Tuchomiu	41
2.	Oddział Przedszkolny w Kramarzynach	22
3	Punkt przedszkolny w Modrzejewie	24
4	Punkt przedszkolny w Tuchomiu	0
5	Punkt przedszkolny w Kramarzynach	0
OGÓŁEM		87

W roku szkolnym 2014/2015 do szkoły podstawowej, gimnazjum i klas „0” uczęszczało ogółem 556 uczniów.

Tabela 2 Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów /wychowanków	w tym:						
				„0”	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Tuchomiu	13	258	47	49	25	37	34	29	37
2.	Szkoła Podstawowa w Kramarzynach	8	117	22	21	11	10	22	19	12
	Razem	21	375	69	70	36	47	56	48	49
1.	Gimnazjum w Tuchomiu	6	122	-	37	50	35	-	-	-
2.	Gimnazjum w Kramarzynach	3	59	-	15	26	18	-	-	-
	Razem	9	181	-	52	76	53	-	-	-
	OGÓŁEM	30	556							

Źródło: Zestawienie zbiorcze według spisu na dzień 31 marca 2015r. dla Systemu Informacji Oświatowej

W szkołach na terenie Gminy Tuchomie naukę pobierało 14 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. Jeden uczeń z dwoma niepełnosprawnościami: słabowidzący oraz słabosłyszący
2. Trzynastu uczniów z jedną niepełnosprawnością:
 - słabowidzący – 2
 - niesłyszący – 1
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 7
 - zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 1
 - z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją – 2

Powyższe niepełnosprawności i potrzeby edukacyjne powodowały dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów. Ponadto 5 uczniów było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia specjalistyczne przeprowadzone przez publiczne szkoły i placówki oświatowe

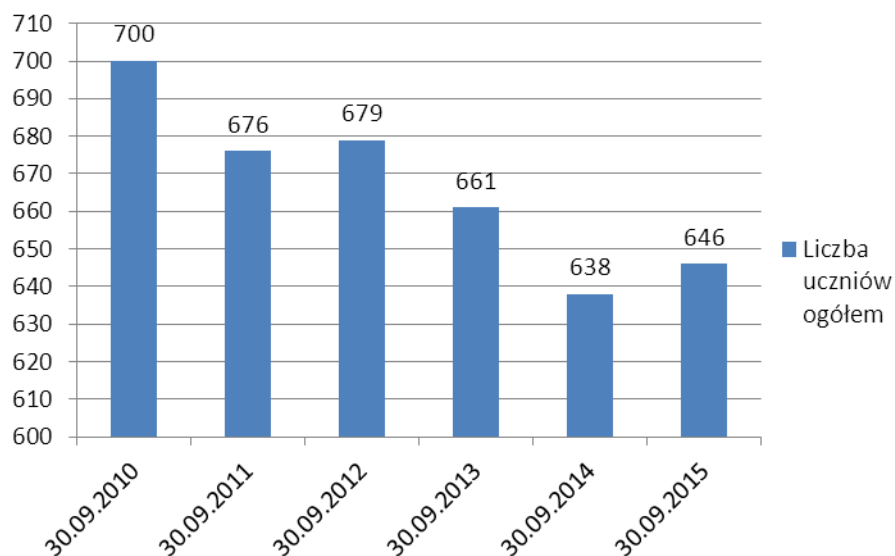
Formy pomocy	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Ogółem
Zajęcia rewalidacyjne	8	12	7	27
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	81	-	81
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	69	10	81
Zajęcia logopedyczne	44	52	-	96
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	-	-	-
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	-	-
Zajęcia resocjalizacyjne	-	-	-	-
Ogółem	54	214	17	285

Tabela 3 Zestawienie zbiorcze uczniów w latach 2010 - 2015

OGÓŁEM Gmina Tuchomie	Liczba uczniów Ogółem*	Ilość uczniów do subwencji w tym:			Przedszkole	Punkty przedszkolne	Klasy "O"
		Ogółem	<i>Szkoła Podstawowa</i>	<i>Gimnazjum</i>			
30.09.2010	700	542	338	204	56	47	55
30.09.2011	676	524	332	192	52	30	70
30.09.2012	679	509	325	184	83	21	66
30.09.2013	661	480	289	191	76	23	82
30.09.2014	638	490	308	182	63	24	61
30.09.2015	646	511	326	185	61	22	52

* W zestawieniu również doliczone są dzieci z Punktu przedszkolnego w Modrzejewie

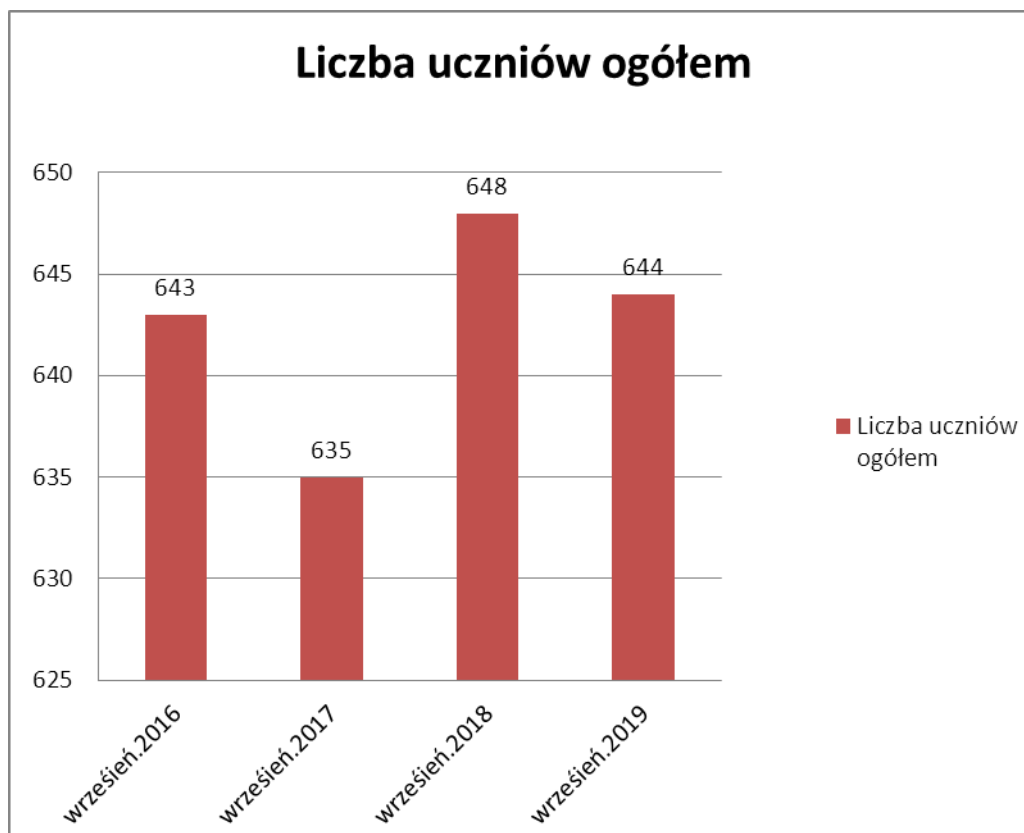
Liczba uczniów ogółem w latach 2010-2015



Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w latach 2010-2015.

Na przestrzeni sześciu lat zauważalny jest spadek liczby uczniów.

Przewidywana liczba dzieci w szkołach Gminy Tuchomie na lata 2016-2019¹



Wykres 2. Prognoza liczby dzieci w szkołach Gminy Tuchomie na lata 2016-2019

W przedstawionej prognozie demograficznej, jaka zarysowuje się dla Gminy Tuchomie na lata 2016-2019 można zauważyć, że liczba dzieci będzie na podobnym poziomie do roku obecnego.

¹ Źródło: informacje podane z Gminnej Ewidencji Ludności

II. Informacja o bazie lokalowej

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych w Gminie Tuchomie należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat przez organ prowadzący na zwiększenie sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Tuchomie w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały w 3 budynkach: szkoła w Kramarzynach z oddziałem przedszkolnym w Trzebiatkowej i szkoła w Tuchomiu.

Tabela 4 Baza lokalowa w roku szkolnym 2014/2015

Pomieszczenia i obiekty sportowe	ZS w Tuchomiu	ZSPiG w Kramarzynach
Sale lekcyjne	24	20
w tym językowe	1	2
Pracownie komputerowe	2	3
Sale gimnastyczne	1	1
Gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	1	0
Gabinet pedagoga	1	1
Gabinet logopedy	0	1
Kuchnie	1	1
Stołówki	1	1
Świetlice	3	
Biblioteka	1	

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują w szkołach. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej wykorzystywano również inne urządzenia rekreacyjno-sportowe: boisko do siatkówki, boisko do koszykówki, boisko do piłki ręcznej, boisko do piłki nożnej, bieżnię prostą, skocznię, boisko wielofunkcyjne w Trzebiatkowej i Kramarzynach, boisko ORLIK w Tuchomiu, Modrzejewie, Trzebiatkowej, place zabaw. Dzieci czują się bezpiecznie. Na przerwach pomiędzy lekcjami czuwają nauczyciele. Do dyspozycji jest świetlica dla dzieci dojeżdżających.

Do dyspozycji uczniów są dobrze wyposażone sale lekcyjne, nowoczesne pracownie informatyczne. Szkoły posiadają tablice interaktywne.

III. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach otrzymują pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej oraz dofinansowania do posiłku wydawanego w szkole. Gro tych dofinansowań jest ze środków własnych gminy.

1. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują Gminę Tuchomie. Kryterium dochodowym uprawniającym do uzyskania pomocy była określona kwota w wysokości 456,00 zł na członka rodziny.

Pomoc ta finansowana była w 80% ze środków budżetu państwa i w 20% ze środków budżetu gmin i wyniosła ogółem w 2014 roku 132.000,00zł (z budżetu gminy – 33.000,00zł).

Tabela 5 Ilość uczniów, którzy otrzymali stypendium na przełomie lat 2010-2014

	Wyszczególnienie	<i>Rok szkolny 2010/2011</i>	<i>Rok szkolny 2011/2012</i>	<i>Rok szkolny 2012/2013</i>	<i>Rok szkolny 2013/2014</i>	Rok szkolny 2014/2015
1	Stypendia szkolne:	150	141	180	149	201
	- Uczniowie szkół podstawowych	75	62	75	59	79
	- Uczniowie gimnazjów	40	41	51	41	61
	- Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	35	38	54	49	61
2	Zasiłki szkolne	23	16	14	14	22
	- Uczniowie szkół podstawowych	17	9	2	4	10
	- Uczniowie gimnazjów	6	7	7	4	4
	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	-	-	5	6	8
RAZEM:		173	157	194	163	223

Wzrasta liczba uczniów kwalifikujących się dochodowo do uzyskania ww. formy pomocy. Wyższa liczba uczniów uprawnionych powoduje w konsekwencji niższe kwoty stypendiów.

2. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

Uczniom szkół podstawowych i gimnazjów zgodnie z ustawą o systemie oświaty przyznano również pomoc materialną o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce. Stypendia te przyznane zostały przez dyrektorów szkół w ramach środków otrzymanych na ten cel od organu prowadzącego. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2014/2015 wydano 5.460,00 złotych.

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe otrzymało 39 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, z czego 31 stypendiów przyznano za wyniki w nauce, zaś 8 stypendiów przyznano za osiągnięcia sportowe. Stypendia były wypłacane jednorazowo za semestr w wysokości 105,00 zł dla osoby.

3. Wyprawki szkolne dla uczniów.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 24 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 5.997,00 zł od Wojewody Pomorskiego.

4. Dożywianie uczniów.

W celu wspomagania prawidłowego rozwoju dzieci w każdej ze szkół organizowane jest dożywianie uczniów. Obecnie w szkołach posiłki dla dzieci przygotowywane są w ramach własnej kuchni i stołówki w formie obiadu. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchomiu. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

W 2014 r. ogółem z posiłków korzystało ponad 208 uczniów, z czego:

- w I półroczu 2014 r. z pomocy korzystało 208 uczniów w tym 19 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie oraz 6 uczniów uczęszczających do szkół poza terenu Gminy Tuchomie (Zespół Szkół w Łubnie, Technikum w Warcinie, Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku).
- w II półroczu 2014 r. z pomocy korzystało 169 uczniów w tym 10 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie, oraz 6 uczniów uczęszczających do szkół poza terenu Gminy Tuchomie (Zespół Szkół w Łubnie, Technikum w Warcinie, Zespół Szkół Ekonomicznych

i Technicznych w Słupsku, Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku).

Ponadto uczniowie klas I-VI szkół podstawowych otrzymują mleko w ramach programu „Szlanka mleka”, natomiast uczniowie klas I-III szkół podstawowych w ramach programu „Owoce w szkole” otrzymują dodatkowo soki owocowo-warzywne, owoce i warzywa. Celem programów było kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożywania mleka i przetworów mlecznych oraz zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie i propagowanie zdrowego odżywiania.

5. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych.

Obszar Gminy Tuchomie jest dość rozległy, co sprawia, że liczba uczniów dowożonych do szkół jest stosunkowo wysoka. W tym zakresie gmina wywiązuje się z dyspozycji art. 17 ustawy o systemie oświaty. W roku 2014:

- zakupiono bilety dla 300 uczniów uczęszczających do szkół na terenie Gminy Tuchomie a dowożonych przez przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu, tj. firmę Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Bytowie. Trasy i godziny dowozu oraz ilości kursów ustalane są z dyrektorami szkół, którzy organizacyjnie realizują dowóz dzieci do szkoły.
- dwóm rodzicom zwrócono poniesione koszty dowozu uczniów do szkół na terenie Gminy Tuchomie oraz jednemu rodzicowi ucznia niepełnosprawnego dowożonego do szkoły w Bytowie,
- zakupiono bilety miesięczne dla trzech uczniów uczęszczającego do Gimnazjum Nr 1 w Bytowie do oddziału przysposabiającego do pracy,
- zakupiono bilety miesięczne dla 4 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie posiadających orzeczenie o niepełnosprawności,
- dowożono ośmioro uczniów niepełnosprawnych busem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Z tytułu dowożenia uczniów gmina poniosła wydatki ogółem w kwocie: 136.230,68zł.

6. Dofinansowanie dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych

W Gminie Tuchomie w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonował jeden punkt przedszkolny w Modrzejewie prowadzony przez Fundację „Kaszubskie Słoneczniki” w Gogolewku. Dotacja udzielona dla Fundacji Kaszubskie Słoneczniki wyniosła: w 2014 roku 81.281,28zł.

Gmina Tuchomie, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty, uczestniczyła w kosztach dotyczących pobytu dzieci z Gminy Tuchomie w przedszkolach niepublicznych. W roku szkolnym 2014/2015 jedno dziecko z naszej Gminy uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola „Bolek i Lolek” w Udorpiu. Wydatki związane z refundacją w 2014r. wyniosły 6.697,32zł.

Dodatkowo gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 207.771 zł

7. Dofinansowanie kształcenia uczniów młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Tuchomie zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Zrealizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy polega przede wszystkim na pracy młodocianego pracownika połączonej z odbyciem praktycznej nauki zawodu i doksztalaniem teoretycznym. Młodocianym pracownikiem jest osoba, która ukończyła 16 rok życia, a nie przekroczyła 18 lat.

Przygotowanie zawodowe odbywa się w dwóch formach: nauki zawodu i przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Po zakończeniu przygotowania zawodowego i zdaniu przez młodocianego egzaminu pracodawca jest uprawniony do otrzymania dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznawane jest w drodze decyzji administracyjnej, na zasadach określonych w art. 70b ustawy o systemie oświaty.

Tabela 6 Dofinansowanie kosztów kształcenia uczniów młodocianych pracowników w latach 2010 - 2014 roku

Lata	Liczba wydanych decyzji	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy:	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania (w zł)
			ogółem	w tym, w cyklu kształcenia:			
				do 24 mies.	do 36 mies.		
2010	14	11	11	4	7	1	70.068,23
2011	18	15	18	4	15	1	131.623,83
2012	17	15	16	2	14	3	116.980,24
2013	24	17	17	4	13	5	141.780,75
2014	18	13	18	5	13	0	120.765,44

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Pomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

We wszystkich szkołach pracują nauczyciele zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego.

Tabela 7 Stan zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015

1	Poziom wykształcenia	Ogółem		Stopnie awansu zawodowego							
				Nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	56	53,51	0	0	3	3	12	11,56	41	38,95
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	4	3,12	1	1	1	0,56	2	1,56	0	0
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Pozostałe wykształcenie	2	0,23	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM:		60	57,23	1	1	2	2	19	18,05	38	36,18

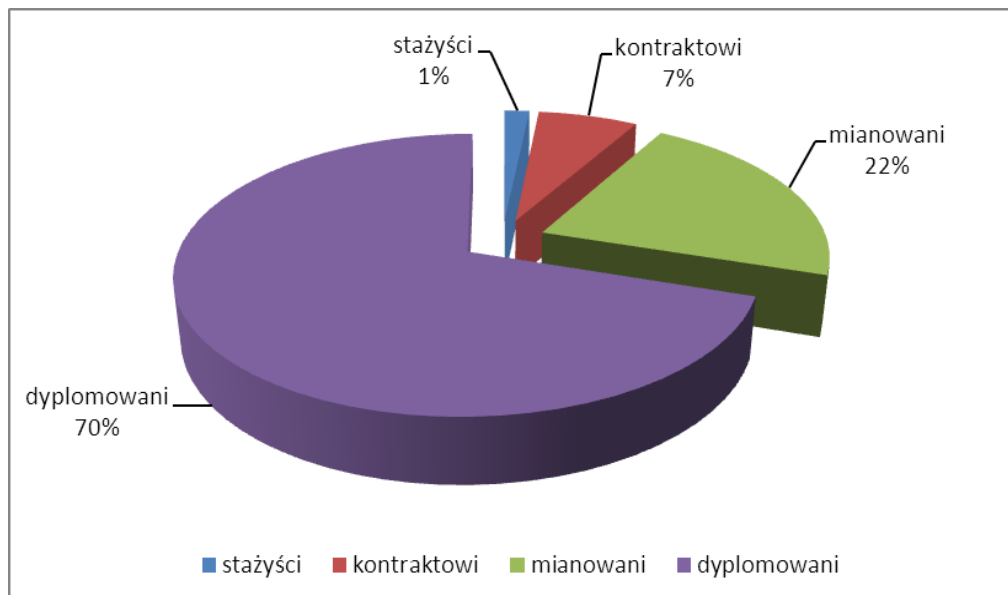
Dane z roku szkolnego 2014/2015 wykazują, że 95% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę zatrudnionych jest 60 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 57,23), z tego w pełnym wymiarze czasu pracy - 55. Poniższy diagram przedstawia strukturę zatrudnionych nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego.

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 70% kadry to nauczyciele dyplomowani, 22% to nauczyciele mianowani, 7% nauczyciele kontraktowi a 1% to nauczyciele stażyści. W poprzednim roku szkolnym tj. 2013/2014 stopień awansu nauczycieli wyglądał następująco: 63,33% kadry byli to

nauczyciele dyplomowani, 31,67% nauczyciele mianowani, 3,33% nauczyciele kontraktowi a 1,67% nauczyciele stażyści.

Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015



Wykres 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w latach 2014/2015, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Gmina Tuchomie jako organ prowadzący szkoły, w porozumieniu z dyrektorami szkół, ustala corocznie w planie dofinansowania formy doskonalenia zawodowego oraz ustala maksymalne kwoty dofinansowania odpłatności za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane. Środki umieszczane są w planach finansowych szkół.

Tabela 8 Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2014

Forma dofinansowania		Rok 2010 Wydatki (w zł)	Rok 2011 wydatki (w zł)	Rok 2012 wydatki (w zł)	Rok 2013 wydatki (w zł)	Rok 2014 wydatki (w zł)
Plan		24.740,00	27.130,00	29.243,00	29.171,00	28.793,00
1.	-wspieranie form doskonalenia nauczycieli (kursy, szkolenia, warsztaty, itp.) -dofinansowanie opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli	14.632,00	12.205,64	22.920,00	19.202,00	12.811,00
2.	delegacje	7.183,30	4.626,70	4.121,04	8.925,25	8.363,18
RAZEM:		21.815,30	16.832,34	27.041,04	28.127,28	21.174,18

Z powyższej tabeli wynika, że nie wszystkie środki zaplanowane na doskonalenie zawodowe były wykorzystywane. W 2010 roku na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydano 21.815,30zł co stanowi 88 % planowanych środków, zaś w roku 2011 wydano 16.832,34zł co stanowi 62% planu, w roku 2012 wydatkowano kwotę 27.041,04zł co stanowi 92%, w roku 2013 wydatkowano kwotę 28.127,28zł co stanowi 96%, natomiast w roku 2014 wydatkowano kwotę 21.174,18zł co stanowi 74%

W roku szkolnym 2014/2015, dwóm nauczycielom dofinansowano studia podyplomowe na kierunku: język kaszubski oraz studia magisterskie na kierunku humanistyka.

Dyrektorzy szkół informują również, że część szkoleń, w których uczestniczą nauczyciele, nie ponoszą kosztów, ponieważ są to szkolenia bezpłatne.

Znaczna większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów, a niektórzy posiadają uprawnienia do uczenia nawet trzech i czterech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był również przez obowiązujący system awansów zawodowych.

W roku szkolnym 2014/2015 czterech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego oraz jeden nauczyciel stopień nauczyciela mianowanego.

V. Poziom nauczania

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

1. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych.

Uczniowie klas szóstych szkół podstawowych przystąpili do sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności po szkole podstawowej w kwietniu 2015 roku.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Jego celem było sprawdzenie następujących umiejętności: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Tabela 9 Średnie wyniki sprawdzianu szkół podstawowych na przełomie lat 2010-2015

Rok szkolny		Gmina Tuchomie	Powiat Bytowski	Województwo Pomorskie	Liczba uczniów (w%) w obszarze wyników w gminie Tuchomie		
					niskich	średnich	wysokich
2010/2011	w pkt	23,88	23,78	24,22	-	-	-
	w %	59,7	59,5	60,6	28	54	18
2011/2012	w pkt	20,96	20,71	22,34	-	-	-
	w %	52	52	56	33	52	15
2012/2013	w pkt	21,19	21,35	23,69	-	-	-
	w %	53	53	59	22	66	12
2013/2014	w pkt	23,0	23,7	25,5	-		
	w %	58	59	64	17	29	6
2014/2015	w pkt	24,4	25,2	26,4	Liczba uczniów o wynikach		
	w %	61	63	66	2	42	56

Z analizy wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 wynika, że uczniowie szkół w Gminie Tuchomie słabo radzą sobie z umiejętnościami rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce, gdyż średnia szkół w gminie wyniosła poniżej średniej wojewódzkiej i powiatowej jednak lepiej niż w poprzednim roku i kolejnych. Pokazuje to, że zastosowane metody nauczania dają

efekty. Należy jednak pamiętać, że nauka to proces trwały i całościowy. Dotyczy całej piszącej grupy.

W województwie pomorskim statystyczny uczeń klasy szóstej, rozwiązujący arkusz standardowy uzyskał na sprawdzianie 26,4 punktów na 40 możliwych co stanowi 66% punktów możliwych do uzyskania. Wynik średni w powiecie bytowskim to 25,2 punktów (63%), natomiast szkoły z terenu Gminy Tuchomie uzyskały 24,4 punktów (61%)

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej, tj. języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno-przyrodniczej, tj. matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych,
- z języka obcego nowożytnego, tj. języka angielskiego i języka niemieckiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym (do wyboru).

Część humanistyczna obejmuje język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. W części matematyczno-przyrodniczej egzamin przeprowadzono z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia). Egzamin z języka nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

**Tabela 10 Średni wynik procentowy z egzaminu z podziałem na poszczególne części
w roku szkolnym 2013/2014**

Nazwa jst	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język obcy:		
	j. polski	historia	matematyka	przyroda	j. angielski		j. niemiecki
					podstaw.	podstaw.	
Gmina Tuchomie	63,26	60,08	52,74	52,15	77,94	67,23	44,91
Powiat Bytowski	60,23	55,60	43,05	47,99	58,88	53,84	31,68
Województwo Pomorskie	64	57	47	51	66	52	31

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku – wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 roku

Tabela 11 Średni wynik procentowy z egzaminu z podziałem na poszczególne części w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa jst	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język obcy:		
	j. polski	historia	matematyka	przyroda	j. angielski		j. niemiecki
					podstaw.	podstaw.	
Gmina Tuchomie	58	63	49	46	51	76	47
Powiat Bytowski	57	60	44	47	59	55	34
Województwo Pomorskie	60	63	48	49	66	53	31

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku – wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku

Do egzaminu obejmującego część humanistyczną i matematyczno-przyrodniczą przystąpiło 56 uczniów.

Z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 wynika, że uczniowie osiągnęli wyższą średnią wyników z części humanistycznej niż w powiecie, oraz niższą z języka polskiego niż w województwie. Wyższą średnią wyników od powiatu i województwa uczniowie osiągnęli z języka niemieckiego, natomiast z języka angielskiego były niższe. Zauważyć można spadek średnich wyników do roku 2013/2014.

Maksymalny wynik jaki mógł uzyskać uczeń gimnazjum wynosi 100% punktów z każdej części egzaminu.

Do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 14 uczniów osiągając wynik o 8% niższy niż powiatowy i 15 % niż wojewódzki.

Natomiast do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 40 uczniów na poziomie podstawowym i rozszerzonym osiągając dużo wyższe wyniki niż w powiecie i województwie. Spośród tych uczniów 75% osiągnęło z poziomu podstawowego wynik wysoki, a 25% wynik średni. Tymczasem z poziomu rozszerzonego wynik wysoki osiągnęło 30% uczniów, średni – 62,5% uczniów, niski – 7,5% uczniów.

W szkołach analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych. Analiza stanowi podstawę do formułowania wniosków do dalszej pracy. Nauczyciele powszechnie wykorzystują wnioski i dokonane analizy w doskonaleniu jakości pracy. Duże znaczenie przy formułowaniu wniosków ma analiza wyników egzaminów, w tym ilościowa i jakościowa oraz porównywanie z wynikami uczniów w gminie, w powiecie i województwie. Na podstawie sformułowanych wniosków wdraża się innowacyjne metody pracy, które mają wpływ na rozwój talentów i zdolności uczniów oraz wyrównywanie różnic w zakresie wiadomości i umiejętności. Podejmowane w szkołach działania są odpowiednie do formułowanych wniosków i dają pozytywne wyniki.

VI. Osiągnięcia uczniów

Nauczyciele szkół starają się regularnie umożliwiać uczniom udział w konkursach organizowanych zarówno przez szkoły, jak i przez instytucje lokalne i ogólnopolskie.

Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym okresem w którym uczniowie tuchomskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Tabela 12 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty

Nazwa konkursu/ przedmiot	Osiągnięcia	Szkoła
Kuratorski Konkurs języka niemieckiego	laureat	uczeń Szkoły Gimnazjalnej w Tuchomiu

Tabela 13 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach

Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięcia
ZSPiG w Kramarzynach		
VI Wojewódzki Turniej Przyrodniczo - Ekologiczny	Wojewódzki	Drużyna - V Miejsce
Wiedza o samorządzie terytorialnym	Powiatowy	Drużyna - I Miejsce
Prewencja ale inaczej	Powiatowy	Klasa V i VI - IV Miejsce
Konkurs wiedzy pożarnej	Powiatowy	1 uczeń - II Miejsce
Konkurs recytatorski z języka kaszubskiego	Powiatowy	1 uczeń - III Miejsce 1 uczeń - Wyróżnienie
ZS w Tuchomiu		
Powiatowy Festiwal Piosenki Szkolnej	Powiatowy	1 uczeń - I Miejsce
Powiatowy Konkurs recytatorski z języka kaszubskiego	Powiatowy	1 uczeń - II miejsce
„Rondo Mowa” konkurs literatury kaszubskiej	Powiatowy	1 uczeń - II miejsce

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół były zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i gminnym.

Tabela 14 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie

Nazwa zawodów		Osiągnięcia
ZSPiG w Kramarzynach		
1.	XXII Międzynarodowy Festiwal unihokeja dzieci i młodzieży o „Puchar Bałtyku” w Prabutach	VI Miejsce
2.	Unihokej łączy dzieci – turniej unihokeja chłopców	I Miejsce
3.	Unihokej łączy dzieci – turniej unihokeja dziewcząt	II Miejsce
4.	Wojewódzka Gimnazjada dziewcząt	IV Miejsce
5.	Turniej unihokeja z okazji 40-lecia Szkoły Podstawowej we Wrześciu chłopców	I Miejsce
6.	Półfinał Wojewódzki unihokeja chłopców szkoły podstawowej	II Miejsce
ZS w Tuchomiu		
1.	Półfinał Wojewódzki zawodów w piłce nożnej	I Miejsce
2.	Międzywojewódzka Liga Halowa dziewcząt	III Miejsce
3.	Finał Powiatowy „LOTOS CUP”	III Miejsce
4.	Finał Wojewódzki „Judo”	I Miejsce
5.	Półfinał Wojewódzki w szachach	I Miejsce

Wszystkie sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sukcesy sportowe dzięki zaangażowaniu nauczycieli, klubów sportowych działających w szkołach, a także „Gminnego Klubu Sportowego Myśliwiec”.

VII. Finansowanie oświaty w Gminie Tuchomie

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego.

Podstawowym źródłem finansowania jest subwencja, która zależna jest od liczby uczniów.

Tabela 15 Źródła finansowania oświaty oraz wydatki na oświatę w roku 2014

<i>Subwencja</i>	<i>Dotacje</i>	<i>Dochody inne*</i>	<i>Wydatki zrealizowane</i>	<i>W tym wydatki majątkowe</i>
5.590.035,00	219.867,47	143.367,84	6.006.974,24	25.350,00

*wpłaty za przedszkole, najem autobusu, odpłatność za obiady, wypożyczenie pomieszczeń, zwrot za prace interwencyjne, wynagrodzenie za odprowadzenie podatku, odsetki

Tabela 16 Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatków na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę w latach 2014 - 2015

	<i>Wydatki w 2013r.</i>			<i>Wydatki w 2014r.</i>		
	<i>Kwota</i>	<i>Procent całości</i>	<i>Na 1 ucznia</i>	<i>Kwota</i>	<i>Procent całości</i>	<i>Na 1 ucznia</i>
Wydatki bieżące ogółem:	5.965.301,86	100%	9.306,24	6.006.974,24	100%	9.371,25
w tym:						
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	4.511.982,57	75,64%	7.038,97	4.553.942,64	75,48%	7.073,23
Wydatki rzeczowe	1.453.319,29	24,36	2.267,27	1.447.681,60	24,10%	2.258,47
Wydatki inwestycyjne	199.680,00	-	-	+312.993,96 25.350	0,42%	39,55

Powyższe zestawienie pokazuje ekonomiczny podział wydatków wg rodzaju w szkołach podstawowych, gimnazjach, przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych.

Wzrost kosztów utrzymania gminnej edukacji spowodowany jest spadkiem liczby uczniów w naszych szkołach (niż demograficzny) przy jednoczesnym wzroście wydatków. Wysokość subwencji oświatowej zależy przede wszystkim od liczby uczniów, co w efekcie braku racjonalizacji wydatków w oświacie będzie skutkowało powiększającym się deficytem finansowym.

Dodatkowo w roku 2014/2015 jeden nauczyciel przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia, jeden nauczyciel na urlopie macierzyńskim oraz jeden na urlopie wychowawczym, co dodatkowo generuje koszty, które ponosi organ prowadzący.

Wykazane wydatki inwestycyjne w kwocie 312.993,96 zł oraz 199.680,00 zł były przeznaczone na rozbudowę szkoły w Kramarzynach

Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była również poprzez zewnętrzne środki finansowe. Wiele projektów było również kontynuacją z lat poprzednich. W roku szkolnym 2014/2015 realizowano m.in. następujące projekty:

1. „Szlanka mleka” – projekt o wartości 18.978,10zł mający na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
2. „Owoce w szkole” – projekt o wartości 14.036,80zł mający na celu długoterminową zmianę nawyków żywieniowych u dzieci poprzez zwiększenie udziału warzyw i owoców w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2014r. do 31 grudnia 2014r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Tuchomie w 2014r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2015r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2015r.

PODSUMOWANIE

W roku szkolnym 2014/2015 prace szkół przebiegały zgodnie z przyjętymi planami pracy: dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Realizując plan pracy dydaktycznej nauczyciele przestrzegali realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, stosowali nowoczesne, różnorodne metody i formy pracy, wykorzystywali różnorodne środki dydaktyczne (w tym również technologię informatyczną).

Pojawiające się problemy wychowawcze rozwiązywane były na bieżąco przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego przy współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bytowie i Miastku.

Szkoły wykorzystują współpracę z instytucjami, organizacjami i osobami działającymi w jej otoczeniu do osiągnięcia własnych celów nakierowanych na rozwój ucznia. Duży nacisk szkoły kładą na działalność profilaktyczną, tj. profilaktykę uzależnień, promocję zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania oraz bezpieczeństwa w szkole. W tej dziedzinie szkoły współpracowały z Policją w Tuchomiu i Bytowie, KRUSE-em w Bytowie, Sanepidem w Bytowie, GOPS-em i GOK-iem, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Bytowie. Szkoły są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, dostęp do Internetu. Zapewniona jest opieka świetlicowa nad dziećmi dojeżdżającymi.

W szkołach pielęgnowane są tradycje regionalne i wielokulturowe. Kształtuje się i rozwija u uczniów m.in.: dostrzeganie znaczenia nauki, umiejętność współdziałania z innymi ludźmi, szanowania ich i zaakceptowania w ramach przyjętych w szkołach systemów wartości, postawy patriotyczne, obywatelskie, dbałość o środowisko naturalne. Prężnie działa wolontariat, w ramach którego członkowie organizują pomoc dla osób niepełnosprawnych, chorych oraz prowadzą środowiskowe akcje charytatywne. Nauczyciele starają się rozwijać dzieci i młodzież w każdej płaszczyźnie

Informacje przedstawione powyżej dotyczą zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Tuchomie w minionym roku szkolnym. W miarę możliwości przedstawione zostały dane z kilku lat w celu możliwości ich porównania.

Informację opracowano na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2014r. i 31.03.2015r., sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku ze sprawdzianu i z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonych w kwietniu 2015r., danych otrzymanych od dyrektorów szkół oraz zestawień własnych.

Opracował:
Mateusz Kloskowski

WÓJT
Gminy Tuchomie
Jerzy Lewi Kiedrowski